



Основные направления методической работы по формированию функциональной грамотности учащихся средствами учебного предмета «Математика»

Марченко Марина Васильевна, методист высшей квалификационной категории управления дошкольного, общего среднего, специального образования государственного учреждения образования «Академия образования»



Кодекс Республики Беларусь об образовании, глава 3, статья 10

Цели образования:

- формирование **гражданственности и патриотизма,**
- интеллектуальное, духовно-нравственное, творческое,
- физическое и профессиональное развитие личности обучающегося,
- формирование у него знаний, умений, навыков и компетенций



ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В 2024/2025 УЧЕБНОМ ГОДУ

- выполнение требований к организации **безопасного** образовательного процесса;
- повышение роли **воспитательного** и развивающего потенциала содержания учебного материала по учебным предметам;
- формирование **функциональной грамотности** учащихся;
- выполнение задач в рамках реализации мероприятий **Года качества**



Основные направления методической работы с учителями математики в 2024/2025 учебном году

В подпрограмме 2 «Общее среднее образование» Государственной программы «Образование и молодежная политика» на 2021-2025 годы, утвержденной постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 29 января 2021 г. № 57, определены ключевые направления развития системы общего среднего образования.

Одним из них является повышение уровня квалификации педагогов. В этой связи вопрос профессиональной компетентности педагогических кадров, способных обеспечить качество образования, получает особую актуальность и значимость



**В 2024/2025 учебном году предложена
единая методическая тема**

***Формирование функциональной грамотности учащихся
в образовательном процессе средствами
учебного предмета “Математика”***



На августовских предметных секциях рекомендуется обсудить следующие вопросы:

1. Нормативное правовое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса по математике в 2024/2025 учебном году:

Кодекс Республики Беларусь об образовании, иные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы организации образовательного процесса на II и III ступени общего среднего образования, основные положения, воспитание в системе образования, общие требования к организации образовательного процесса;

➤ Кодекс Республики Беларусь об образовании:

инклюзия в образовании;

обязательность общего среднего образования;

обеспечение права на образование в течение всей жизни;

адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека;

обеспечение преемственности между уровнями основного образования, ступенями образования в рамках общего среднего образования



1. Нормативное правовое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса по математике в 2024/2025 учебном году:

- Республиканский план мероприятий по проведению в 2024 году **Года качества**;
- Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 31 октября 2023 г. № 329 «Об утверждении Программы развития национальной системы обеспечения качества образования до 2025 и на перспективу до 2030 года»;
- ПРОГРАММА развития национальной системы обеспечения качества образования до 2025 года и на перспективу до 2030 года;
- Постановление Совета Министров от 16 января 2024 г. № 41, утвержден республиканский план мероприятий по проведению в 2024 году **Года качества**



1. Нормативное правовое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса по математике в 2024/2025 учебном году:

- **Правила проведения аттестации учащихся при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 11 июля 2022г. №184;**

Правила проведения аттестации учащихся при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования;

Нормы оценки результатов учебной деятельности учащихся по учебным предметам (приложения 1-5 к Правилам проведения аттестации учащихся при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования);

- **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

по организации контроля и оценки результатов учебной деятельности учащихся по учебным предметам при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования, применению норм оценки результатов учебной деятельности учащихся по учебным предметам (15.09.2022 Министерство образования Республики Беларусь)



1. Нормативное правовое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса по математике в 2024/2025 учебном году:

- Методические рекомендации по формированию культуры устной и письменной речи в учреждениях образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования» (21.08.2023 Министерство образования Республики Беларусь);
- Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 27 декабря 2017 г. № 164 «Об установлении перечня документов, обязательных для ведения отдельными педагогическими работниками, и исключения практики привлечения педагогических работников к выполнению работ, не относящихся к выполнению их трудовых функций»;
- Положение об учреждении общего среднего образования, утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 19 сентября 2022 г. № 322;
- Положение об учебно-методических объединениях в сфере общего среднего образования, специального образования (постановление Минобразования от 23.08.2022 № 284 «О научно-методическом обеспечении образования»)



1. Нормативное правовое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса по математике в 2024/2025 учебном году:

Учебно-программная документация:

Учебные программы;

Календарно-тематическое планирование на 2024/2025 учебный год;

Компоненты *учебно-методических комплексов по математике для учащихся V-XI классов* в 2024/2025 учебному году



На августовских предметных секциях рекомендуется обсудить следующие вопросы:

2. Создание безопасных условий организации образовательного процесса;

Постановление Минобразования от 03.08.2022 № 227 «Об утверждении правил безопасности, правил расследования и учета несчастных случаев, произошедших с обучающимися»:

- Правила безопасности организации образовательного процесса, организации воспитательного процесса при реализации образовательных программ общего среднего образования;
- Правила расследования и учета несчастных случаев, произошедших с обучающимися при освоении содержания образовательных программ, с воспитанниками при реализации программ воспитания;

Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 27 декабря 2012 г. № 206 «Об утверждении Санитарных норм и правил «Требования для учреждений общего среднего образования» и признании утратившими силу некоторых постановлений Министерства здравоохранения Республики Беларусь и их отдельных структурных элементов» (с изменениями и дополнениями);

Постановление Совета Министров Республики Беларусь 7 августа 2019 г. № 525 «Об утверждении специфических санитарно-эпидемиологических требований» (в ред. постановлений Совмина от 17.01.2022 N 29, от 31.08.2022 N 570



**На августовских предметных секциях рекомендуется
обсудить следующие вопросы:**

3. Организация и содержание методической работы с учителями математики в 2024/2025 учебном году с учетом анализа результатов предыдущего учебного года.

4. Предметные журналы как средство информационной, научно-методической поддержки учителей математики и повышения их профессиональной компетентности.



Основные направления методической работы с учителями математики в 2024/2025 учебном году

- формирование функциональной грамотности учащихся как показатель качества образовательного процесса по математике;*
- особенности оценки математической и финансовой грамотности в национальном исследовании качества образования (НИКО);*
- приемы формирования у учащихся социально и личностно значимых качеств (самостоятельности, целеустремленности, настойчивости в достижении цели, способности принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность и т.д.) средствами учебного предмета «Математика»;*



Основные направления методической работы с учителями математики в 2024/2025 учебном году

- эффективные приемы и средства формирования математической и финансовой грамотности учащихся на факультативных занятиях;*
- приемы обучения учащихся выполнению учебных заданий по развитию математической, финансовой грамотности на разных этапах и уровнях обучения;*
- учебные пособия по математике как средство формирования функциональной грамотности учащихся в V–XI классах;*
- формирование математической, финансовой грамотности учащихся в процессе реализации внутрипредметных и межпредметных связей при изучении математики;*



Основные направления методической работы с учителями математики в 2024/2025 учебном году

- *методические аспекты подготовки учащихся IX, XI классов к итоговой аттестации по учебному предмету «Математика»;*
- *использование современных информационных технологий и цифровых образовательных ресурсов, разнообразных форм организации учебного взаимодействия в образовательном процессе по математике, направленных на развитие функциональной грамотности учащихся;*
- *проектирование и проведение урока по математике с использованием современных методов и средств обучения, различных форм организации учебного взаимодействия, направленных на формирование функциональной грамотности учащихся.*



В 2024/2025 учебном году для учителей математики на областном уровне рекомендуется включить следующие вопросы:

- *Проектирование и проведение урока по математике с использованием современных методов и средств обучения, различных форм организации учебного взаимодействия, направленных на формирование функциональной грамотности учащихся;*
- *Приемы формирования у учащихся социально и личностно значимых качеств (самостоятельности, целеустремленности, настойчивости в достижении цели, способности принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность и т.д.) средствами учебного предмета «Математика»;*
- *Приемы обучения учащихся выполнению учебных заданий по развитию математической, финансовой грамотности на разных этапах и уровнях обучения;*
- *Формирование математической, финансовой грамотности учащихся в процессе реализации внутрипредметных и межпредметных связей при изучении математики;*



В 2024/2025 учебном году для учителей математики на областном уровне рекомендуется включить следующие мероприятия:

Семинар-практикум для председателей районных (городских) учебно-методических объединений, учителей математики по теме: «Современные подходы к контрольно-оценочной деятельности учителя и учащихся на уроках математики»

Вопросы для обсуждения:

- сущность контроля как процедуры проверки и оценки учебных достижений учащихся;
- нормы оценки результатов учебной деятельности по учебному предмету «Математика»
- организация контрольно-оценочной деятельности учителя и учащихся на уроках математики;
- особенности оценивания письменных работ по математике;
- работа над ошибками и анализ контрольных работ;
- поурочный и тематический контроль: подготовка, составление заданий, оценивание;
- способы совершенствования поурочного и тематического контроля как средства получения достоверной информации о результатах учебной деятельности учащихся на различных этапах обучения;
- организация обратной связи на учебных занятиях по математике



ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

Положение об учебно-методических объединениях в сфере общего среднего образования, специального образования (**постановление Минобразования от 23.08.2022 № 284 «О научно-методическом обеспечении образования»**)



В течение 2024/2025 учебном году рекомендуется:

- Продолжить деятельность учебно-методических объединений и иных методических формирований учителей (школы совершенствования профессионального мастерства; школы эффективного педагогического опыта, **ТВОРЧЕСКИХ ГРУПП**, диалогических пар и др.) по **актуальным вопросам формирования функциональной грамотности средствами учебного предмета «Математика»**;
- Обеспечить наставничество молодых специалистов, работу школ молодых учителей;
- Продолжить использование разнообразных форм (летние школы, методические практикумы и педагогические квесты, обмен эффективным педагогическим опытом, выставки методических разработок педагогов, мастер-классы, педагогические студии, уроки для взрослых, семинары и конференции, методические мосты, ток-шоу в online-формате, сетевые сообщества, веб-квесты, открытые образовательные курсы, размещенные в среде дистанционного обучения, виртуальные (онлайн) экскурсии, консультации специалистов, **РОЖДЕСТВЕНСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ**).



КОНТАКТЫ:

тел.(8017) 310 69 94

Email: Марченко М.В. Udosso@akademy.by